

# PLAN DIXITAL

[CEEPR JUAN XXIII]

[Versión 1.0\_ xuño 2022]

## Índice do Plan Dixital

### 1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

### 2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

### 3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

### 4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

### 5. Difusión do PD

## 1. Introdución

### 1.1. Datos básicos do centro

**NOME:** CEEPR JUAN XXIII

**DIRECCIÓN:** Eduardo Blanco Amor, 66 36003 – Pontevedra.

**TFNO:** 986855018

**Nº DE ALUMNOS:** Aprox. 23-25 (Escolarización completa y combinada) de idades comprendidas entre os 8 e os 21 anos, cun nivel intelectual significativa ou moi significativamente por debaixo da media, e unha necesidade de apoios xeralizada e extensa.

**UNIDADES:** 6 (2 Plurideficientes e 4 de Psíquicos)

**POFESIONALES:** 7 profesores titulares, 1 psicóloga, 1 logopeda, 1 fisioterapeuta, 1 trabajadora social, 4 cuidadores.

**CARACTERÍSTICAS XERAIS:** Colexio privado, concertado ao 100% pola Consellería de Educación da XUNTA DE GALICIA. A súa titularidade corresponde á ASOCIACIÓN “JUAN XXIII”, asociación sen ánimo de lucro e declarada de utilidade pública, que ten como obxectivo a formación, promoción e integración social e laboral das persoas con discapacidade intelectual,....

Atopamos neste momento, unha tendencia de escolarización no centro de alumnos/as con grandes necesidades de apoio por presentar un nivel intelectual e funcional marcadamente baixo, e as veces con dificultades físicas, sensoriais e conductuais engadidas. E cun nivel socio cultural medio ou medio-baixo

A procedencia xeográfica é moi diversa, xa que abarca un radio duns 30 Km. dende Pontevedra: Sanxenxo, O Grove, Marín, Vilagarcía, Pontecaldelas, ,... etc.

## 1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

O Plan Dixital formará parte do PEC o do PXA no que supón un obxectivo de mellora nese ámbito dixital , pero coa dun xeito moi diferente aos centros de ensinanza ordinaria dadas as características dos alumnos e os obxectivos que nos prantexamos en educación especial.

### 1.3. Breve xustificación do mesmo

A xustificación da elaboración do plan ven determinada pola lexislación pertinente que é a Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia.

Non é para nós unha necesidade concreta pero serve de reflexión e mellora

### 1.4. Proceso de elaboración

Elaboramos o noso Plan dixital, especialmente básico e limitado, a partir de reunións de claustro e finalmente do equipo directivo

## 2. Situación de partida

### 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

- O centro dispón de servidor interno , rede wifi, cableado etc..
- Todas as aulas contan con ordenadores (Nalgúncasos con procesadores xa bastante antigos, pero en uso), pizarras dixitais, e para uso de profesionais e alumnos tamén hai ordenadores portátiles.
- No centro , en Administración temos unha persoa cualificada informática e un servizo contratado cunha empresa externa informática

### 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

O profesorado en activo na súa totalidade (1 profesor non participou or IT)

| Areas                   | Grupos         | Ensinanzas |     |             |    |               |
|-------------------------|----------------|------------|-----|-------------|----|---------------|
|                         |                | Primaria   | ESO | Bacharelato | FP | Ed. Post sec. |
| A -Liderado             | Equipo Direct. |            |     |             |    |               |
|                         | Profesorado    |            |     |             |    |               |
|                         | Alumnado       |            |     |             |    |               |
| B- Colaboración e redes | Equipo Direct. |            |     |             |    |               |
|                         | Profesorado    |            |     |             |    |               |
|                         | Alumnado       |            |     |             |    |               |

|   |                |  |  |  |  |  |
|---|----------------|--|--|--|--|--|
| C- Infraestruturas e Equipos            | Equipo Direct. |  |  |  |  |  |
|   | Profesorado    |  |  |  |  |  |
|   | Alumnado       |  |  |  |  |  |
| D- Desenvolvemento profesional continuo | Equipo Direct. |  |  |  |  |  |
|   | Profesorado    |  |  |  |  |  |
|   | Alumnado       |  |  |  |  |  |
| E- Pedagogía: Apoio e Recursos          | Equipo Direct. |  |  |  |  |  |
|   | Profesorado    |  |  |  |  |  |
|   | Alumnado       |  |  |  |  |  |
| F- Pedagogía: Implementación na aula    | Equipo Direct. |  |  |  |  |  |
|   | Profesorado    |  |  |  |  |  |
|   | Alumnado       |  |  |  |  |  |
| G- Prácticas de avaliación              | Equipo Direct. |  |  |  |  |  |
|   | Profesorado    |  |  |  |  |  |
|   | Alumnado       |  |  |  |  |  |
| H- Competencias dixitais do alumnado    | Equipo Direct. |  |  |  |  |  |
|   | Profesorado    |  |  |  |  |  |
|   | Alumnado       |  |  |  |  |  |

**Test CDD:** Pódese incluír a información recollida nas táboas 2.1, 2.2 e 2.3 do informe grupal do TestCDD de centro. Tamén pode interesar reflectir o recollido na táboa 1.3. en relación co perfil do profesorado participante no TestCDD.

1.3. Participación segundo perfil do profesorado

|             | N.º profesorado que participa | N.º profesorado total | % participación |
|-------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------|
| DEFINITIVO  | 6                             | 7                     | 85%             |
| PROVISIONAL |                               |                       |                 |
| INTERINO    |                               |                       |                 |
| SUBSTITUTO  |                               |                       |                 |
| DESPRAZADO  |                               |                       |                 |

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

| Puntuación media do test (sobre 192) | Nivel de competencia | Puntuación media do test en Galicia (sobre 192) | Nivel de competencia en Galicia |
|--------------------------------------|----------------------|---|---------------------------------|
| inferior                             |                      |   |                                 |

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

|     | Puntuación media do test (sobre 192) | Nivel de competencia | Puntuación media do test en Galicia (sobre 192) | Nivel de competencia en Galicia |
|-----|--------------------------------------|----------------------|---|---------------------------------|
| ESO |                                      |                      |   |                                 |
| BAC |                                      |                      |   |                                 |
| F.P |                                      |                      |   |                                 |

2.3. Distribución do profesorado por niveis

|    | Total profesorado no nivel de competencia | % de profesorado participante neste nivel |
|----|---|---|
| A1 |   |   |
| A2 | 100%                                      | 85%                                       |
| B1 |   |   |
| B2 |   |   |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| C1    |  |  |
| C2    |  |  |
| TOTAL |  |  |

## 2.3. Análise DAFO

[.

| INTERNOS   |                             | FORTALEZAS  | DEBILIDADES   |
|------------|-----------------------------|---|---|
| CATEGORÍAS | INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contamos con ordenadores fixos e portatís para uso do persoal e dos alumnos</li> <li>2. Temos pizarras dixitais, tablets</li> <li>3. Rede wifi</li> <li>4. Redes sociais, Whatsapp</li> <li>5. Servidor interno, aplicación de xestión interna de centros Juan XXIII</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rede wifi inestable nalgúns momentos</li> <li>2. Problemas técnicos no equipamento e pouca premura nas solucións</li> <li>3. Ordenadores con procesadores moi limitados</li> <li>4. Pouco material adaptado ás características do alumnado</li> </ol>   |
|            | PERSOAL DOCENTE             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persoal moi implicado co alumnado</li> <li>2. Interes en aprender aplicacións de deseño gráfico básico, elaboración de vídeos...</li> <li>3. Disposición xeralizada en elaboración continua de material educativo e para a comunicación (pictogramas, xogos didácticos, xogos de intervención emocional e conductual, etc..co ordenador)</li> <li>4. Adaptación personalizada al alumnado</li> <li>5. Comunicación coas familias</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de formación na meirande parte dos profesionais fora das aplicacións máis básicas</li> <li>2. Escasez de tempo fora da atención directa</li> </ol>  |
|            | PERSOAL NON DOCENTE         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persoal moi implicado co alumnado</li> <li>2. Interes en aprender aplicacións de deseño gráfico básico, elaboración de vídeos...</li> <li>3. Disposición xeralizada en elaboración continua de material educativo e para a comunicación (pictogramas, xogos didácticos, xogos de intervención emocional e conductual, etc..co ordenador)</li> <li>4. Adaptación personalizada al alumnado</li> <li>5. Comunicación coas familias</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de formación na meirande parte dos profesionais fora das aplicacións máis básicas</li> <li>2. Escasez de tempo fora da atención directa</li> </ol>  |
|            | ALUMNADO                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interes polo uso lúdico de tablets e ordenador (música, debuxos, xogos moi básicos e excepcionalmente algunha aplicación educativa)</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alumnado con discapacidade intelectual e do desenvolvemento, con niveis cognitivos moi significativamente baixos</li> <li>2. Importantes problemas físicos, sensoriais e conductuais en moitos deles.</li> <li>3. Dificultade grave de uso de material dixital</li> <li>4. Baixas ou case nulas posibilidades de uso didáctico de tics motivado polo perfil actual do alumnado</li> </ol> |
|            | FAMILIAS                    | Comunicación inmediata por Whatsapp, mail..   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poca formación en temas dixitais na maioría</li> <li>2. Preferencia polo soporte papel nas axendas de comunicación dos seus fillos/as (as veces física ou conductualmente é imposible o uso de tablets)</li> <li>3. baixa necesidade de uso de material dixital</li> </ol>  |
|            | OFERTA                      |   |   |
|            | ORGANIZACIÓN DO CENTRO      |   |   |

| EXTERNOS   |                          | OPORTUNIDADES   | AMEAZAS |
|------------|--------------------------|---|---------|
| CATEGORÍAS | ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formación</li> <li>2. Dotación de recursos</li> <li>3. Derivación de alumnado con discapacidade intelectual cun nivel cognitivo que posibilite o uso didáctico de tics</li> <li>4. O apoio habitual da Inspección educativa</li> </ol>  |         |
|            | LEXISLACIÓN              | 1. Que se poida entender con claridade o que son as persoas con discapacidade intelectual ou de desenvolvemento con moitísimas necesidades de apoio e gravemente afectados e se contemple que non poden adaptarse ao lexislativamente vixente para centros de educación ordinaria, como é este plan, o curriculum escolar, o Xade.... |         |
|            | CONTORNA                 | .O emprego e difusión nas redes sociais   |         |
|            | ANPA                     |   |         |
|            | OUTRAS ENTIDADES         |   |         |

### 3. Plan de Acción

*Mellora de equipos e formación adaptada ás necesidades deste colectivo*

#### 3.1. Obxectivos, indicadores e accións

- Fomentar entre os profesionais do colexio o uso máis completo da ferramenta interna da Asociación Juan XXIII +INTEGRA
  - Indicadores: Porcentaxe de titores/as que usan a ferramenta non só como soporte de arquivos de Programación e Avaliación aos alumnos/as . aumento de 60% a 80%)
  - Responsables: Equipo directivo e Titoras
- Afianzar e consolidar o tema de seguridade no emprego das redes sociais
  - Indicadores: Porcentaxe de titores/as e alumnos/as que reciben formación sobre o uso seguro das redes; aumento de 70% a 100%
  - Responsables: Equipo directivo
- Mellorar no equipamento de ordenadores do Colexio
  - Indicadores: Nº de ordenadores actualizados ou substituídos por novos (de 0% a 40%)
  - Responsables: Equipo directivo
- Favorecer o intercambio de experiencias e xestión do coñecemento dos profesionais en aplicacións didácticas de posible uso na aula de educación especial
  - Indicadores: Número de experiencias e que se intercambiaran no curso 22-23 (5)
  - Responsables: Equipo directivo
- Coñecer e utilizar recursos dixitais na práctica docente
  - Indicadores: Número de novos recursos e aplicacións utilizadas na práctica docente 22-23 (6)
  - Responsables: Equipo directivo

#### 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

Especialmente precisamos novos ordenadores con mellores procesadores e ao ser posible algún portátil táctil e un pantalla interactiva móbil

| Área/s de mellora: Liderado  |  |                       |  |                          |             |  |
|--|--|-----------------------|--|--------------------------|-------------|--|
| <b>OBXECTIVO 1: (1)</b>  | Fomentar entre os profesionais do colexio o uso máis completo da ferramenta interna da Asociación Juan XXIII +INTEGRA      |                       |  |                          | Acadado     |  |
| <b>Responsable:</b>  | O equipo directivo   |                       |  |                          | Non acadado |  |
| <b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO: (2)</b>  | Porcentaxe de titores/as que usan a ferramenta non só como soporte de arquivos de Programación e Avaliación aos alumnos/as |                       |  |                          |             |  |
| <b>Valor de partida: (3)</b>   | 20%  |                       |  |                          |             |  |
| <b>Valor previsto e data: (4)</b>  | 60%  |                       |  | Xuño 2023                |             |  |
| ACCIÓNS A DESENVOLVER  |  |                       |  |                          |             |  |
| DESCRICIÓN (5)   | RESPONSABLES (6)   | DATA PREVISTA FIN (7) | RECURSOS NECESARIOS (8)                      | SEGUIMIENTO DA ACCIÓN    |             |  |
|  |  |                       |  | VALORACIÓN DA ACCIÓN (9) | ESTADO (10) |  |
| AO1.1: Formar no uso da aplicación e as posibilidades que ten                              | Equipo directivo   | Outubro 2022          | Formación individual<br>Non precisa recursos |                          | Realizada   |  |
|  |  |                       |  |                          | Aprazada    |  |
|  |  |                       |  |                          | Pendente    |  |
| AO1.2: Potenciar o uso da aplicación como medio de acceso a información entre profesionais | Equipo directivo e titores/as  | Xuño 23               |  |                          | Realizada   |  |
|  |  |                       |  |                          | Aprazada    |  |
|  |  |                       |  |                          | Pendente    |  |



| Área/s de mellora: Colaboracion e redes  |  |                             |  |                          |             |
|--|--|-----------------------------|--|--------------------------|-------------|
| <b>OBXECTIVO 2: (1)</b>  | Afianzar e consolidar o tema de seguridade no emprego das redes sociais                  |                             |  |                          | Acadado     |
| <b>Responsable:</b>  | O equipo directivo   |                             |  |                          | Non acadado |
| <b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)</b>   | Porcentaxe de titores/as e alumnos/as que reciben formación sobre o uso seguro das redes |                             |  |                          |             |
| <b>Valor de partida: (3)</b>   | 70%  |                             |  |                          |             |
| <b>Valor previsto e data: (4)</b>  | 100%   |                             |  | Xuño 2023                |             |
| ACCIÓNS A DESENVOLVER  |  |                             |  |                          |             |
| DESCRICIÓN (5)   | RESPONSABLES (6)   | DATA PREVISTA FIN (7)       | RECURSOS NECESARIOS (8)                  | SEGUIMIENTO DA ACCIÓN    |             |
|  |  |                             |  | VALORACIÓN DA ACCIÓN (9) | ESTADO      |
| AO2.1: Formar no tema de confidencialidade e protección de datos e perigosidade das redes a profesionais e alumnado capacitado no tema | Equipo directivo   | Ao longo do curso 2022/2023 | Empresa encargada de Protección de datos |                          | Realizada   |
|  |  |                             |  |                          | Aprazada    |
|  |  |                             |  |                          | Pendente    |

| Área/s de mellora: Equipamento e infraestructuras                       |  |                             |                         |                          |             |  |
|---|--|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------|--|
| <b>OBXECTIVO 3: (1)</b>   | Mellorar no equipamento de ordenadores do colexio        |                             |                         |                          | Acadado     |  |
| <b>Responsable:</b>   | A xerencia da asociación previo informe da Dirección     |                             |                         |                          | Non acadado |  |
| <b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO: (2)</b>                                   | Nº de ordenadores actualizados ou substituídos por novos |                             |                         |                          |             |  |
| <b>Valor de partida: (3)</b>  | 0%   |                             |                         |                          |             |  |
| <b>Valor previsto e data: (4)</b>                                       | 40%  |                             |                         | Xuño 2023                |             |  |
| ACCIÓN A DESENVOLVER  |  |                             |                         |                          |             |  |
| DESCRICIÓN (5)  | RESPONSABLES (6)   | DATA PREVISTA FIN (7)       | RECURSOS NECESARIOS (8) | SEGUIMIENTO DA ACCIÓN    |             |  |
|   |  |                             |                         | VALORACIÓN DA ACCIÓN (9) | ESTADO (10) |  |
| AO3.1: Adquirir ordenadores con procesadores máis avanzados aos actuais | Equipo directivo   | Ao longo do curso 2022/2023 | Ordenadores             |                          | Realizada   |  |
|   |  |                             |                         |                          | Aprazada    |  |
|   |  |                             |                         |                          | Pendente    |  |

| Área/s de mellora: Desenvolvemento profesional continuo                            |  |                       |  |                          |             |  |
|--|--|-----------------------|--|--------------------------|-------------|--|
| <b>OBXECTIVO 4: (1)</b>  | Favorecer o intercambio de experiencias e xestión do coñecemento dos profesionais en aplicacións didácticas de posible uso na aula de educación especial |                       |  |                          | Acadado     |  |
| <b>Responsable:</b>  | Dirección  |                       |  |                          | Non acadado |  |
| <b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>   | Número de experiencias e que se intercambiaron no curso  |                       |  |                          |             |  |
| <b>Valor de partida: (3)</b>   | 0 experiencias compartidas no curso 2022/2023  |                       |  |                          |             |  |
| <b>Valor previsto e data: (4)</b>  | 5 experiencias compartidas   |                       |  | Xuño 2023                |             |  |
| ACCIÓNS A DESENVOLVER  |  |                       |  |                          |             |  |
| DESCRICIÓN (5)   | RESPONSABLES (6)   | DATA PREVISTA FIN (7) | RECURSOS NECESARIOS (8)                      | SEGUIMIENTO DA ACCIÓN    |             |  |
|  |  |                       |  | VALORACIÓN DA ACCIÓN (9) | ESTADO (10) |  |
| AO4.1: intercambiar experiencias no uso de aplicación entre profesionais do centro | Equipo directivo   | Outubro 2022          | Formación individual<br>Non precisa recursos |                          | Realizada   |  |
|  |  |                       |  |                          | Aprazada    |  |
|  |  |                       |  |                          | Pendente    |  |

| Área/s de mellora: Pedagogía: Apoios e recursos (E) |   |                       |                         |                          |             |  |
|---|---|-----------------------|-------------------------|--------------------------|-------------|--|
| <b>OBXECTIVO 5: (1)</b>                             | Coñecer e utilizar recursos dixitais na práctica docente              |                       |                         |                          | Acadado     |  |
| <b>Responsable:</b>                                 | Equipo directivo  |                       |                         |                          | Non acadado |  |
| <b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO: (2)</b>               | Número de novos recursos e aplicacións utilizadas na práctica docente |                       |                         |                          |             |  |
| <b>Valor de partida: (3)</b>                        | 0   |                       |                         |                          |             |  |
| <b>Valor previsto e data: (4)</b>                   | 6 aplicacións   |                       |                         | Xuño 2023                |             |  |
| DESCRICIÓN (5)                                      | RESPONSABLES (6)  | DATA PREVISTA FIN (7) | RECURSOS NECESARIOS (8) | SEGUIMIENTO DA ACCIÓN    |             |  |
|   |   |                       |                         | VALORACIÓN DA ACCIÓN (9) | ESTADO (10) |  |
| AO5.1: Usar novas aplicacións                       | Titores/as  | Xuño 23               |                         |                          | Realizada   |  |
|   |   |                       |                         |                          | Aprazada    |  |
|   |   |                       |                         |                          | Pendente    |  |

#### **4. Avaliación do plan**

Trimestralmente nunha reunión de claustro recolleranse os avances. E no mes de xuño faremos unha avaliación final sobre a consecución dos obxectivos.

#### **5. Difusión do plan**

O Plan difundirase , no Consello escolar e entre os profesionais do centro.